IN CHE MODO IL TERAPISTA OCCUPAZIONALE AIUTA IL BAMBINO?

- Svolge una **valutazione personalizzata** sulle abilità del bambino nel gioco, nelle attività di vita quotidiana e scolastiche, osservando l'ambiente in cui il bambino agisce.
- Definisce con la famiglia e il bambino degli **obiettivi di intervento** su cui lavorare adatti ai loro bisogni;
- Fornisce **strategie e attività** che possono essere integrate a casa, nel tempo libero e a scuola per far sì che il bambino possa aumentare le competenze quotidiane - non solo durante la seduta di terapia - ed evolvere il più rapidamente possibile.
- Valuta e consiglia eventuali **materiali o supporti** da integrare nei contesti di vita.
- Svolge il trattamento utilizzando **attività pianificate e ludiche** in funzione della motivazione, del sentimento di stima e competenza nonché degli obiettivi terapeutici.
- **Collabora** con genitori, docenti e con figure significative per il bambino (nonni, fratelli, pediatra, logopedisti, allenatori, ecc..) ed effettua interventi non solo nel proprio studio ma anche a casa e a scuola.

FISIOLAB

Orari di ricevimento:
mercoledì 8.30 - 19.00
venerdì 8.30 - 19.00

Via Secco D'Aragona, 26/A
20065 Inzago (MI)

345 0214757

349 330 4806

fisiolab.inzago@gmail.com

www.fisiolabinzago.it

FISIOLAB INZAGO

Dott.ssa Poeti Francesca

Ergoterapista e terapista occupazionale dell'età pediatrica.

BSc in Ergoterapia presso l'Università SUPSI di Lugano.

Specializzata nei bambini da 3 a 14 anni.

"A volte sono le persone che nessuno immagina che possano fare certe cose quelle che fanno cose che nessuno può immaginare."

www.fisiolabinzago.it

COS'È L'ERGOTERAPIA O TERAPIA OCCUPAZIONALE?

L'**Ergoterapia**, più comunemente conosciuta come **Terapia Occupazionale (TO)**, è una professione che mette al centro **lo sviluppo ed il mantenimento della capacità di agire** delle persone di tutte le età. Contribuisce a **migliorare la salute** e la qualità di vita. Permette agli individui di prendere parte alle attività quotidiane e di **migliorare la loro partecipazione sociale**.

CHI È L'ERGOTERAPISTA/TERAPISTA OCCUPAZIONALE IN PEDIATRIA?

Il TO in pediatria aiuta i bambini a **raggiungere l'indipendenza** e a rinforzare lo sviluppo di abilità motorie, sensoriali, cognitive e sociali. Promuove la **partecipazione alle attività** di vita quotidiana e offre interventi di prevenzione e **promozione della salute** (crescita e sviluppo) del bambino nei vari contesti di vita. È un professionista che usa le ricerche e le evidenze scientifiche affinché il suo intervento aiuti il bambino a **raggiungere i suoi obiettivi.**

PERCHÉ E QUANDO IL BAMBINO NECESSITA DI TERAPIA OCCUPAZIONALE?

La vita del bambino è costituita da varie occupazioni o attività quotidiane come giocare, interagire con gli altri, apprendere, vestirsi ed altre attività che svolge a casa, a scuola, nel tempo libero o nel gioco. A volte i bambini si confrontano con sfide che li mettono in difficoltà e che non permettono loro di sviluppare **le abilità necessarie** ed il loro **sentimento di competenza**. Questa situazione si incontra quando i bambini presentano:

• **Difficoltà o disturbi nello sviluppo motorio:**
> ***nella motricità globale:*** stabilità posturale, equilibrio, coordinazione motoria che si ripercuotono sulle attività di gioco come andare in altalena, in bicicletta, correre, saltare, arrampicarsi.
> ***nella motricità fine:*** destrezza manuale e digitale, sviluppo della muscolatura della mano che si ripercuotono sulle attività di disegno, colorare, scrivere, allacciare bottoni e scarpe.

• **Difficoltà nella motricità oculare, nella coordinazione oculo-manuale e nella percezione visiva**: interazione con gli oggetti in movimento, palleggiare una palla o prenderla al volo, organizzazione del foglio di lavoro, degli attrezzi di geometria.

• **Difficoltà delle funzioni cognitive:**
attenzione, memoria, pianificazione, risoluzione di problemi che si ripercuotono sulle attività scolastiche, sulla routine della mattina, sulla preparazione dello zaino o dei compiti, sul concentrarsi.

• **Difficoltà di integrazione sensoriale:**
difficoltà di organizzazione delle informazioni derivanti dai sensi e nell'elaborazione di una risposta adeguata allo stimolo percepito (difesa tattile nel toccare consistenze diverse come sabbia, pittura ecc., evitare il contatto con gli altri o con determinati vestiti, cibi; gestione della luce o dei rumori).

• **Difficoltà nel gioco e nelle interazioni sociali:**
rispettare il turno, ascoltare e seguire delle consegne.

• **Difficoltà nell'apprendimento di attività di cura di sé**: vestirsi, lavarsi, usare le posate, lo spazzolino e allacciare le scarpe.

• **Diagnosi di disturbo dell'attenzione ed iperattività (ADHD), di DSA, disgrafia, discalculia, sindrome di Down, disturbo dello spettro autistico**.